

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический университет»  
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

УТВЕРЖДЕНО

в составе основной профессиональной  
образовательной программы  
ученым советом ФГАОУ ВО «МАУ»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование специальности / направления подготовки)

**Направленность (профили) Начальное образование.  
Раннее обучение иностранным языкам..**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель(-и):** (указывается ФИО, ученое звание, степень, должность с указанием наименования кафедры)

Черник В.Э., канд. пед. наук, доцент,  
зав.кафедрой педагогики

Утверждено на заседании  
ученого совета психолого-педагогического института  
(протокол № \_\_\_\_\_ от . .2023 г.)

Директор ППИ

\_\_\_\_\_

подпись

Т.В. Кузьмичева

И.О. Фамилия

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативные ссылки**

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

– рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

### **1.2. Определения, обозначения и сокращения**

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

**ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**СО** – студенческие объединения;

**РПВ МАГУ** – рабочая программа воспитания образовательной организации;

**РПВ ОПОП ВО** – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

**Государственная молодежная политика** - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**Воспитательный процесс** – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

**Воспитательная работа** – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

**Воспитательная деятельность** – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленного человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

**Система воспитания** - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

### **1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

## **2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

**Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО****Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)****Направленность (профили) Начальное образование.  
Раннее обучение иностранным языкам.**

2023 года набора

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля <sup>1</sup> (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины <sup>2</sup>
1.	Духовно-нравственное	Философия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Эссе, примерные темы: Что для меня человеческая свобода; Я и Другие; Феномен любви; Феномен дружбы. Проблема смысла жизни. Проблема понимания счастья.	Научно-практическая конференция
2.	Гражданско-патриотическое	История России	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Мультимедийная презентация; реферативный обзор (пп.4-5 ОС)	Научно-практическая конференция
3.	Гражданско-патриотическое	Экономика	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Доклад, презентация (пп. 5.3, 5.4 ОС)	Научно-практическая конференция
4.		Правоведение и антикоррупционное поведение	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	Презентация, деловая игра, доклад • Принципы права.	Деловая игра, научно-практическая конференция, мероприятие в

<sup>1</sup> Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

<sup>2</sup> Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

	Гражданско-патриотическое		решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.</li> <li>• Место и роль права в политической системе общества.</li> <li>• Правовое государство.</li> <li>• Коррупция как негативное социальное явление и др.</li> </ul>	рамках работы Координационного центра
5.	Гражданско-патриотическое	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Реферат «Законодательство об образовании»;</p> <p>Доклад с презентацией «Права ребенка, их отражение в законодательстве РФ»;</p> <p>Реферат (ш. 5.3 ОС)</p>	Научно-практическая конференция
6.	Гражданско-патриотическое	Основы российской государственности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка доклада по заданной тематике	Научно-практический семинар
7.	научно-образовательное	Введение в образовательную деятельность	УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Выполнение творческого задания (в том числе группового)	Научно-практическая конференция

			действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
8.	профессионально-трудовое	Общие основы педагогики	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Презентация, реферат (темы – пп.5.2, 5.3 ОС)	Научно-практическая конференция
9.	Духовно-нравственное	История педагогической мысли и образования	ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Выполнение творческого задания; Курсовая работа	Научно-практическая конференция
	профессионально-трудовое	Общая дидактика	ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	Презентация, реферат (темы – пп.5.2, 5.3 ОС)	Научно-практическая конференция, конкурс студенческих работ;

			государственных образовательных стандартов ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-9		
10.	Профессионально-трудовое	Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Эссе, презентация	Профориентационное мероприятие для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Общество без барьеров», профориентационное мероприятие исследовательской направленности для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Образование для всех», викторина для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Разные, но равные», региональное комплексное научно-техническое мероприятие состязательного характера для обучающихся (студентов и школьников 9-11 классов) «Право на достойную жизнь имеет каждый», национальный чемпионат «Абилимпикс»
11.	Духовно-нравственное	Педагогическое мастерство	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Реферат, творческое задание (п.5.2 ОС)	Научно-практическая конференция

12.	научно-образовательное	Общая психология	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	реферат, эссе, презентация (п.5.2 ОС)	Научно-практическая конференция
13.	научно-образовательное	Психология развития и педагогическая психология	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	реферат, эссе, презентация	Научно-практическая конференция
14.	научно-образовательное	Специальная психология	ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	презентация (п.5.2 ОС)	Научно-практическая конференция, Неделя психологии
15.	научно-образовательное	Социальная психология	ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	реферат, эссе, презентация (п.5.2 ОС)	Научно-практическая конференция, Неделя психологии
16.	Профессионально-трудовое	Математика с методикой математики	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе	Выступление с докладом-презентацией Выполнение и защита индивидуальных кейс-заданий	Неделя математики Научно-практическая конференция



			<p>базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>		
17.	Профессионально-трудовое	Русский язык с методикой русского языка	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-2;</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования</p>	Подготовка и выступление с рефератом (докладом), подготовка и выступление с презентацией,	Научно-практическая конференция Конкурс чтецов

			<p>обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8;</p> <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>		
18.		Литературоведение с методикой литературного чтения	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p>Участие в дискуссии, подготовка и выступление с рефератом (докладом)</p>	<p>Научно-практическая конференция Конкурс творческих работ</p>

	<p>Профессионально-трудоустройство</p>		<p>иностранным(ых) языке(ах)  УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  ОПК-2;  ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении  ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач  ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>(по согласованию с преподавателем), выполнение творческого задания (по согласованию с преподавателем),</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>		
19.	Культурно-творческое	Музыкальная деятельность с методикой музыкальной деятельности	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	Презентация, метод. проект, реферат	Конкурс проектов, научно-практическая конференция
20.	экологическое	Естествознание с методикой естествознания	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Образовательный экологический проект, реферат, презентация	Конкурс проектов, научно-практическая конференция

			<p>иностранным(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-2; ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>		
21.	Гражданско-патриотическое	Обществознание с методикой обществознания	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	Реферат. Выполнение творческого задания. Подготовка презентации.	Конкурс проектов, научно-практическая конференция
22.	Духовно-нравственное	Изобразительная деятельность с методикой изобразительной деятельности	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	презентация; написание реферата	Научно-практическая конференция, научный семинар, конкурс студ. работ
23.	Профессионально-трудовое	Технология с методикой технологии	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание</p>	презентация; написание реферата	Научно-практическая конференция, научный семинар, конкурс студ. работ

			<p>обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>		
24.	Профессионально-трудовое	Каллиграфия	ОПК-2 - Способен участвовать в разработке	Презентация	Научно-практическая

			<p>основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>1. Причины возникновения трудностей в овладении письмом младшими школьниками.</p> <p>2. Приёмы помощи обучающимся во время письма.</p> <p>3. Приёмы, необходимые для письма (гигиена письма) и приёмы письма.</p> <p>4. Знакомство обучающихся с тетрадью и шариковой ручкой.</p> <p>5. Фрагмент урока «Минутка чистописания».</p> <p>Реферат / доклад</p> <p>1. История развития русского письма.</p> <p>2. Изменение графики русского письма и др.</p> <p>Выполнение творческого задания</p> <p>1. Предложите и презентуйте приемы объяснения написания букв.</p> <p>2. Предложите и презентуйте свои приемы и методы предупреждения возможных каллиграфических ошибок.</p> <p>3. Разработайте и презентуйте фрагмент урока «Минутка чистописания».</p>	<p>конференция, научный семинар, конкурс студ. работ</p>
--	--	--	---	--	--



25.	Культурно-творческое	Теория и технология организации музыкальной деятельности	<p>ПК-2 – Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и/или дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилом), продуктивную, конструирование, обеспечивать игровое время и пространство</p> <p>ПК-9 - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, включая дистанционные, в том числе с детьми с ОВЗ</p>	<p>творческое задание – темы:</p> <p>1. Составьте разработку музыкальной деятельности в --- классе.</p> <p>2. Составьте разработку музыкальной деятельности на третью четверть уч. года.</p> <p>3. Составьте план досуговых развлечений для ... класса на ... четверть учебного года и др.</p> <p>Презентация, реферат</p>	<p>Научно-практическая конференция, научный семинар, конкурс студ. работ</p>
26.	профессионально-трудовое	Речевая деятельность и развитие речи	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-7 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>Реферат, презентация, творческие задания проектного характера</p>	<p>Научно-практическая конференция, научный семинар, конкурс проектов</p>
27.	Научно-образовательное	Организация развивающей интеллектуальной деятельности младшего школьника	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-3 - Способен формировать</p>	<p>Реферат, презентация, (п. 5.2, 5.3 ОС)</p>	<p>Научно-практическая конференция, научный семинар, конкурс студ. работ</p>

			развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов		
28.	Духовно-нравственное	Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-3ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Реферат, презентация,	Научно-практическая конференция, научный семинар, конкурс студ. работ
29.	профессионально-трудовое	Основы развития профессиональной направленности личности педагога	УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	презентация темы: 1. История развития направленности и личности в России и за рубежом. 2. Современные подходы к изучению профессиональной направленности и личности. 3. Факторы эффективного развития профессиональной направленности и педагога; 4. Профессиональный стандарт педагога и др.	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция
30.	Гражданско-патриотическое	Культура Кольского Севера	УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	реферат: 1. Проблемы культурогенеза и культурного	Конкурс студенческих работ; научно-

			<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>наследия народов Европейского Севера в современной научной литературе.</p> <p>2. Этнические культуры региона и художественное наследие.</p> <p>3. Литература Кольского Заполярья.</p> <p>4. Особенности и развития изобразительного искусства.</p> <p>5. Музыкальная культура региона.</p> <p>6. Театр в культурной жизни Мурманска.</p> <p>7. Музыкальное творчество в Мурманске и области на рубеже 20-21 веков.</p> <p>презентации</p> <p>1. Культура древнего периода на Кольском полуострове</p> <p>2. Культура Кольского Севера в Средние века.</p> <p>3. Саамская средневековая культура Кольского Севера.</p> <p>4. Поморская средневековая культура Кольского Севера.</p> <p>5. Культура Кольского Севера в эпоху Просвещения</p> <p>6. Культура Кольского Севера в 19 в.</p>	<p>практическая конференция</p>
--	--	--	--	---	---------------------------------

				7. Культура Кольского Севера в эпоху Модернизма. 8. Культура Кольского Севера в эпоху Постмодернизма 9. Современная культура Кольского Севера	
31.	Духовно-нравственное	Детская литература	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Презентация, доклад	Круглый стол
32.	Культурно-творческое	Театрализация в обучении иностранному языку детей младшего школьного возраста	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-2 - Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и/или дошкольном возрасте: предметную, познавательную-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилом), продуктивную, конструирование, обеспечивать игровое время и пространство;	Презентация, реферат	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция, театрализация, творческий вечер

			ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду.		
33.	Культурно-творческое	Музыка и песни в обучении иностранному языку детей младшего школьного возраста	<p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и/или дошкольном возрасте: предметную, познавательную-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилом), продуктивную, конструирование, обеспечивать игровое время и пространство;</p> <p>ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду.</p>	Презентация, реферат, творческое задание	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция, театрализация, творческий вечер
34.	Духовно-нравственное	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Презентация, реферат	Научно-практическая конференция, волонтерская деятельность, участие в акциях и соответствующих мероприятиях
35.	Духовно-нравственное	Теория и технологии воспитания	ОПК-4; Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Презентация, творческое задание	Научно-практическая конференция, волонтерская деятельность, участие в акциях и соответствующих мероприятиях

36.	Духовно-нравственное	Основы вожатской деятельности	ОПК-4; Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Проект, презентация	Слет вожатых, научно-практическая конференция
37.	Физическое	Физическая культура и спорт	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	презентация темы: 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 2. Основы здорового образа жизни студента. 3. Средства и методы физической культуры. 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Научно-практическая конференция, спортивное мероприятие
38.	Физическое	Общая физическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	проведение комплекса ОРУ с предметом / составление учебной карточки и	спортивные соревнования

			профессиональной деятельности	проведение подвижной игры / участие в спортивных соревнованиях	
39.	Физическое	Лечебная физическая культура	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	проведение комплекса ОРУ с предметом / составление учебной карточки и проведение подвижной игры / участие в спортивных соревнованиях	спортивные соревнования
40.	Физическое	Баскетбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	проведение комплекса ОРУ с предметом / составление учебной карточки и проведение подвижной игры / участие в спортивных соревнованиях	спортивные соревнования
41.	Физическое	Волейбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	проведение комплекса ОРУ с предметом / составление учебной карточки и проведение подвижной игры / участие в спортивных соревнованиях	спортивные соревнования
42.	Физическое	Настольный теннис	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	проведение комплекса ОРУ с предметом / составление учебной карточки и проведение подвижной игры / участие в спортивных соревнованиях	спортивные соревнования
43.	Физическое	Фитнес-аэробика	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	проведение комплекса ОРУ с предметом / составление учебной карточки и проведение подвижной игры / участие в спортивных соревнованиях	спортивные соревнования
44.		Футбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	проведение комплекса ОРУ с предметом /	спортивные соревнования

	Физическое		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	составление учебной карточки и проведение подвижной игры / участие в спортивных соревнованиях	
45.	научно-образовательное	Научно-исследовательская деятельность студента	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Реферат, творческое задание	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция
46.	научно-образовательное	Научная организация труда студента	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Реферат, творческое задание	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция
47.	Духовно-нравственное	Семейная педагогика	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных	Доклад, творческое задание	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция



			и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов		
48.	Профессионально-трудовое	Взаимодействие с семьей младшего школьника	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Доклад, творческое задание	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция
49.	Гражданско-патриотическое	Экскурсионное дело	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-6 – Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	реферат; выполнение творческого задания (проекта)	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция, проведение экскурсии
50.	Гражданско-патриотическое	Культурный туризм	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	реферат; выполнение творческого задания (проекта)	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция,

			<p>подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-6 – Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>		проведение экскурсии
51.	Научно-образовательное	Технология проектирования ВКР	<p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-1 - Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами</p>	Презентация, творческое задание	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция
52.	Профессионально-трудовое	Основы личностной самоорганизации педагога	<p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-1 - Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами</p>	Презентация, творческое задание	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция
53.	Профессионально-трудовое	Игровые технологии в обучении	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной	Доклад. Презентация	Конкурс студенческих работ; научно-

		иностранному языку	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-1 - Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами ПК-2 - Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и/или дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилом), продуктивную, конструирование, обеспечивать игровое время и пространство; ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду; ПК-6 - Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья детей раннего и/или дошкольного возраста в условиях их пребывания в образовательной организации.		практическая конференция
54.	Профессионально-трудовое	Практикум по обучению младших школьников	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Доклад. Презентация	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция

		иностранному языку	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-1 - Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами ПК-2 - Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и/или дошкольном возрасте: предметную, познавательную-исследовательскую, игру (ролевою, режиссерскую, с правилом), продуктивную, конструирование, обеспечивать игровое время и пространство; ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду; ПК-6 - Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья детей раннего и/или дошкольного возраста в условиях их пребывания в образовательной организации.		
55.	Научно-образовательное	Физические опыты в начальной школе	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-3 – Способен формировать	Реферат, презентация, творческое задание	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция,

			развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов		профориент.ме роприятие
56.	Научно-образовательное	Демонстрационный физический эксперимент в начальной школе	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Реферат, презентация, творческое задание	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция
57.	Научно-образовательное	Введение в языкознание	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	реферат	научно-практическая конференция
58.	Духовно-нравственное	Страноведение	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Презентация, реферат	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция
59.	Духовно-нравственное	История английской детской литературы	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Презентация, реферат	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция

60.	Профессионально-трудовое	Практикум по устной и письменной речи (английский язык)	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Презентация, выступление	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция
61.	Профессионально-трудовое	Теория и методика раннего обучения английскому языку	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ПК-1 - Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с	Презентация, выступление	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция

			<p>федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и/или дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевою, режиссерскую, с правилом), продуктивную, конструирование, обеспечивать игровое время и пространство;</p> <p>ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду;</p> <p>ПК-7 - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p>		
62.	Профессионально-трудовое	Обучение языку в условиях билингвизма	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-1; Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>ПК-3 Способен формировать развивающую</p>	Презентация, реферат	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция

			образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПК-7 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных		
63.	духовно-нравственное	Теоретические основы межкультурной коммуникации	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Реферат, презентация	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция
64.	Профессионально-трудовое	Инновационные технологии раннего обучения английскому языку	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1 - Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; ПК-2 - Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и/или дошкольном возрасте: предметную,	Доклад, презентация	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция



			<p>познавательно-исследовательскую, игру (ролевою, режиссерскую, с правилом), продуктивную, конструирование, обеспечивать игровое время и пространство;</p> <p>ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду;</p> <p>ПК-7 - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p>		
65.	физическое	<p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья</p>	<p>УК-7; Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>	<p>Презентация, реферат</p>	<p>Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция</p>
66.	Научно-образовательное	<p>Основы медицинских знаний</p>	<p>УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных</p>	<p>Презентация, реферат</p>	<p>Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция</p>

			образовательных стандартов. ПК-6 - способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.		
67.	Экологическое	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Презентация, реферат, творческое задание	Конкурс студенческих работ; научно-практическая конференция
68.	Профессионально-трудовое	Проект направленности (профиля)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Разработка и защита проекта	Научно-практическая конференция, конкурс проектов
69.	Научно-образовательное	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение практических работ	Круглый стол
70.	Культурно-творческое	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальными организациями НКО	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Участие в качестве волонтера в мероприятии различной направленности	Общественно полезное мероприятие
71.	Профессионально-трудовое	Делопроектирование и документооборот в образовательном учреждении	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполнение практических работ	Круглый стол